



Le débrief du Pr. Beckett

Retour sur les énigmes

« les reco »

Du rouge au vert le masque doit être indiqué...



Objectif pédagogique : Indication des situations nécessitant le port de masque

À retenir : Ces indications font l'objet de recommandations émises par la société française d'hygiène hospitalière (SF2H)

- Le masque est un équipement de protection individuelle (EPI) relevant en fonction de la situation des précautions standard ou complémentaires air ou gouttelette.
- Il existe 2 situations :
 - Je tousse (quel que soit le micro-organisme) donc je porte un masque chirurgical qui joue le rôle de barrière mécanique (précaution standard)
 - Je suis en présence d'une personne contagieuse ou suspecte de l'être : je porte un masque chirurgical ou un appareil de protection respiratoire (souvent appelé « masque ») FFP2 défini selon le mode de transmission du micro-organisme

« les cartes d'identité »

Grisez la case si le micro-organisme nécessite le port d'un masque...



Objectif pédagogique : Identification des micro-organismes nécessitant le port d'un masque.

À retenir : Chaque micro-organisme diffuse selon un mode de transmission qui lui est propre. Dans le cadre d'une transmission air, il est porté par des petites particules (<5µm) ou lors de transmission gouttelette ce sont des particules plus grosses (> 5µm).

- C'est bien ce mode de transmission qui est à prendre en compte et non pas la symptomatologie.

Exemple :

- Un patient atteint de rougeole n'a pas de signes respiratoires. Toutefois ce virus est capable de se transmettre par contact ainsi que par des aérosols nécessitant l'utilisation d'un appareil de protection respiration (souvent appelé « masque ») FFP2.

L'absence de toux n'implique donc pas nécessairement l'absence de masque.

- À l'inverse, la prise en charge d'un patient atteint de légionellose qui lui présente une symptomatologie respiratoire, ne nécessite pas l'utilisation de masque car il n'existe pas de transmission interhumaine de cette bactérie qui vit dans l'eau et « s'attrape » par l'inhalation d'aérosol contenant la bactérie (ex : lors d'une douche).

En cas de doute demander l'avis d'un hygiéniste (EOH, CPIAS etc.)

« le
courrier »

*Quand j'étais
jeune
j'adorais
cacher des
messages dans
mes
correspondanc
es...*



Objectif pédagogique : choisir le bon masque pour la bonne indication.

À retenir : Les masques ont leurs propres caractéristiques de filtration.

Les micro-organismes dont la transmission implique des particules de plus de 5µm seront arrêtés par un masque chirurgical. L'utilisation d'un appareil de protection respiratoire FFP2 est alors une sur-protection.

Les micro-organismes dont la transmission implique des particules de moins de 5µm seront arrêtés par un appareil de protection respiratoire FFP2. L'utilisation d'un masque chirurgical ne permettra alors pas une protection suffisante.

Il est important de choisir le bon masque pour la bonne indication afin de garantir une protection efficace et suffisante.

«Commande
d'échantillons»

*Si seulement je
savais lequel
commander ...*



Objectif pédagogique : Identification du type de masque en fonction de l'indication

À retenir : Les précautions complémentaires de type «gouttelettes» concernent les situations avec un risque de transmission véhiculée par de «grosses gouttelettes > 5µm» (gouttelette de Flügge). Le masque chirurgical est alors attendu.

L'appareil de protection respiratoire FFP2 relève quant à lui des précautions de type air ou chaque fois qu'il existe un risque d'aérosolisation. En effet ces situations concernent des particules de petite taille (<5µm) (droplet nuclei), il est alors nécessaire d'utiliser un dispositif avec une capacité de filtration plus fine associée à une meilleure étanchéité.

«les points à
relier»

*Mince, je me
rends compte
que je n'ai pas
remis les
dernières
photos mises en
ligne dans
l'ordre
chronologique!*



Objectif pédagogique : Identifier les différentes phases de la mise en place d'un masque à élastique.

À retenir : Le maître du jeu pourra faire une démonstration commentée de la bonne mise en place d'un masque.

Séquence :

1. Désinfection des mains avec une SHA avant de prendre le masque dans la boîte afin de ne pas contaminer le masque avant son positionnement ainsi que les autres masques présents dans la boîte
2. Manipulation du masque par les élastiques/liens.
3. Mise en place du masque
4. Ajustement au niveau du nez puis du menton

Pour un masque FFP2, il faudra réaliser un fit check après l'ajustement

Pour les participants professionnels de santé, le maître du jeu pourra montrer comment réaliser un fit check

Le maître du jeu rappellera également les bonnes pratiques du port de masque (pas de port en collier, pas de stockage dans les poches...) et notamment l'absence de manipulation de la partie filtrante.

«l'album photo»

Dans mon album photo j'ai vu 3 masques mal positionnés...



Objectif pédagogique : Identifier le bon positionnement des masques

À retenir : Pour être efficace, le masque doit être le plus près possible du visage afin de limiter les fuites et entrée d'air non filtré pour cela :

- Les attaches doivent être en haut de la tête et à la base du crâne pour les masques à lien
- Le positionnement des élastiques en croisés, liens trop proches ou tout autre système d'accroche occasionnera des fuites sur le côté du masque
- L'ajustement au niveau du nez permet de réduire les fuites, les lunettes seront forcément au-dessus du masque.

«les mots en couleur»

J'ai sélectionné, sur ce site, quelques photos remarquables ...



Objectif pédagogique : Connaitre les conditions de changement d'un masque chirurgical.

À retenir : Le masque chirurgical est un dispositif à usage unique dont la durée maximale de pose sans manipulation est de 4 heures

- Si le masque est humide / mouillé par la respiration/ parole ou par des projections il faudra le changer, car son efficacité n'est plus garantie.
- Un même masque chirurgical pourra être utilisé pour prendre en charge plusieurs patients dans limite des conditions exposées précédemment.
- Hors contexte COVID, après utilisation le masque sera éliminé dans la filière des déchets ménagers.
- Après élimination, il est impératif de réaliser une hygiène des mains.

«le photomasquons»

Pour obtenir ce label, vous devez être en mesure d'identifier les photos conformes...



Objectif pédagogique : Connaitre la durée maximale de port d'un masque FFP2.

À retenir : La durée du port d'un masque FFP2 doit être conforme à la notice d'utilisation. Dans tous les cas, elle sera inférieure à 8h en une fois sur une journée.

- Une fois humide, l'efficacité du masque n'est plus garantie, il doit être changé.
- Hors contexte COVID, après utilisation le masque sera éliminé dans la filière des déchets ménagers.
- Après élimination, il est impératif de réaliser une hygiène des mains.

Les mots croisés : synthèse des éléments abordés.

